RÚBRICA DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación	Gestión Integral del Transporte
Proyecto formativo	Simulación de escenarios para la gestión integral del transporte
Fase proyecto	Planeación
Resultado de aprendizaje	210101066-01. Definir los recursos para el proceso de distribución de acuerdo con el canal.
Actividad de aprendizaje	GA2-210101066-AA1. Clasificar medios de transporte según productos, canales de distribución y procedimientos de la organización.
Evidencia de conocimiento	Matriz DOFA. GA2-210101066-AA1-EV02
Criterios de evaluación	
● Identifica los diferentes canales de distribución de acuerdo a las condiciones establecidas por el cliente. ● Selecciona el medio de transporte de acuerdo con requerimientos del cliente y normatividad del sector. ● Identifica la normatividad por aplicar de acuerdo a legislación existente. ● Diferencia los vehículos necesarios a utilizar de acuerdo con características del proceso de distribución.	

2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Categoría	**Excelente respuesta 1**	**Buena respuesta 2**	**Regular respuesta 3**	**Deficiente respuesta 4**	**Valoración**
Lectura de Marco Teórico	Evidencia claridad en los conceptos relacionados con la Matriz DOFA.	Identifica los componentes de la Matriz DOFA	Presenta dificultad en la aplicación de los conceptos	No cumple con las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades	
20	20	10	5	0	
Presentación	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales, se incluyen posibles referencias bibliográficas o electrónicas de forma correcta y utiliza un esquema	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales, ocasionalmente se incluyen posibles referencias bibliográficas o electrónicas y utiliza un esquema	Cumple con algunas reglas ortográficas y gramaticales, a veces no se incluyen posibles referencias bibliográficas o electrónicas y	No cumple con reglas ortográficas y gramaticales, ni respeta posibles referencias bibliográficas o electrónicas. Además, no utiliza	

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	fácil y comprensible para realizar la actividad no sólo de forma adecuada, sino además accesible y con calidad	fácil y comprensible para realizar la actividad de forma adecuada.	utiliza un esquema fácil y comprensible para realizar la actividad, de forma superficial necesitando ser revisado.	un esquema fácil y comprensible para realizar la actividad.	
20	20	10	5	0	
Contenido	Se observa que conoce y diferencia las ventajas y desventajas de las diferentes clases de transportes, interpreta y analiza.	Se observa que conoce y diferencia las ventajas y desventajas de las diferentes clases de transportes, no interpreta ni analiza.	Se observa que conoce, pero no diferencia las ventajas y desventajas de las diferentes clases de transportes, no interpreta ni analiza.	Se observa que no conoce, no diferencia las ventajas y desventajas de las diferentes clases de transportes, no interpreta ni analiza.	
40	40	20	10	0	
Entrega	La matriz DOFA es entregada a tiempo y desarrollada en el tiempo estipulado.	La matriz DOFA es entregada a tiempo sin embargo omitió detalles importantes sobre el tema abordado. (ventajas y desventajas de las diferentes clases de transportes).	La entrega de la matriz DOFA está fuera del tiempo estipulado.	No entrega la matriz DOFA.	
20	20	10	5	0	
Total					

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Recomendaciones: _____

Juicio de valor: _____

Observaciones del evaluado:

_____

_____

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Ciudad y Fecha:	Instructor: _____ Aprendiz: _____